

KONCEPCIA RIADENIA A ROZVOJA CENTRA VOĽNÉHO ČASU KOMÁRNO 2015 – 2020

1. ÚVOD

Legislatívny základ pre vytýčenie poslania centra voľného času poskytuje v súčasnosti jedine zákon NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý citujem:

„Centrum voľného času zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase. Centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí základných škôl a stredných škôl. Centrá voľného času podľa platnej legislatívy vychádzajúcej zo zákona 245/2008 a vyhlášky 306/2009 § 6 vytvárajú podmienky na neformálne vzdelávanie, organizujú a zabezpečujú výchovno-vzdelávaciu činnosť prostredníctvom rozvoja záujmov detí a mládeže.“

Výchovno-vzdelávacia činnosť centra sa uskutočňuje ako:

- a) **pravidelná záujmová činnosť** v záujmových útvaroch a oddeleniach centra,
- b) **príležitostná záujmová činnosť** formou podujatí, súťaží, olympiád, výletov a exkurzií zameraných na rozvoj vedomostí a zručností získaných v škole,
- c) **prázdninová činnosť** formou miestnych a pobytových táborov, odborných sústredeí, činností v záujmových útvaroch a krátkodobých podujatí,
- d) **organizovanie voľnočasových aktivít**, na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum,
- e) **spontánna činnosť a podpora vlastných projektov** členov záujmových útvarov, na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum.

Centrum voľného času môže poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi v ich voľnom čase:

- a) školám a školským zariadeniam,
- b) občianskym združeniam vykonávajúcim činnosť zameranú na deti,

c) ďalším právnickým osobám alebo fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú.

Centrum voľného času vytvára podmienky, organizuje a zabezpečuje

- **výchovno-vzdelávaciu**
- **záujmovú**
- **rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež**

Dôraz kladie najmä na:

- a) nové formy spolupráce mládeže s miestnou samosprávou,
- b) prácu s informáciami pre deti a mládež vo voľnom čase,
- c) vytváranie predpokladov pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže v obci a kraji v záujme účinného naplňania miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži,
- d) realizáciu programov a projektov orientovaných na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov,
- e) neformálne vzdelávanie detí a mládeže.

2. ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA CENTRA VOĽNÉHO ČASU

Centrum voľného času je rozpočtová organizácia na základe zriaďovacej listiny CVČ. Centrum voľného času v Komárne je zariadenie bez právnej subjektivity, zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Komárno, štatutárnym orgánom primátor mesta.

CVČ pracuje podľa vypracovaného výchovného programu, schváleným poradným orgánom školského zariadenia a to Radou školy a Pedagogickou radou.

Centrum voľného času je zariadenie s celoročnou prevádzkou.

Centrum voľného času sa spravidla člení podľa záujmových oblastí na oddelenia a na záujmové útvary.

Výchovno – vzdelávacia činnosť prebieha počas roka v 5 tematických oddeleniach a to :

- Spoločensko-vedné oddelenie
- Estetické oddelenie
- Vzdelávacie – kreatívne oddelenie
- Telovýchovno- športové oddelenie
- Technické oddelenie

ktoré zastrešujú zvyčajne 25- 30 záujmových útvarov pravidelnej záujmovej činnosti a príležitostnú záujmovú činnosť.

Činnosť prebieha dvojjazyčne, vyučovacím jazykom je jazyk slovenský a maďarský.

3. POSLANIE CENTRA VOĽNÉHO ČASU KOMÁRNO

Základným poslaním CVČ je zabezpečovať výchovno – vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych. Realizuje výchovno – vzdelávacie, rekreačné, školiace aktivity v oblasti práce s mládežou vo voľnom čase, vytvára podmienky pre relaxáciu a aktívne trávenie voľného času mládeže, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania voľného času, rozvíjaní talentu a tvorivosti.

4. VÍZIA CENTRA VOĽNÉHO ČASU KOMÁRNO

- „Vybudovať moderné a flexibilné centrum voľného času pre všetky cieľové skupiny z hľadiska vekovej a sociálno-ekonomickej štruktúry, ktoré reaguje na ich potreby v oblasti organizovania voľno-časových aktivít so zameraním na rozvoj tvorivosti, kreativity a tímovej spolupráce.“
- Byť verejnou inštitúciou, ktorá sa podieľa na vytváraní aktívneho a bezpečného komunitného života v meste pre deti a mládež
- Byť efektívne fungujúcou organizáciou s dôrazom na kvalitu a odbornosť, reflektujúcou nové trendy v práci s deťmi a mládežou
- Prostredníctvom záujmovej činnosti vytvárať priestor na uspokojenie a rozvoj individuálnych potrieb, schopností, záujmov, nadania a talentu cieľových skupín, a tak napomôcť k uplatneniu a seberealizácii v bežnom živote
- Zážitkovým a neformálnym vzdelávaním prispievať k rozširovaniu vedomostného obzoru v rôznych oblastiach, k uplatňovaniu a využitiu vedomostí získaných v škole
- Aktivizujúcimi zaujímavými činnosťami pre deti a mládež v meste predchádzať sociálno-patologickým javom, nenásilnou formou rozvíjať potrebu zdravého spoločenského kontaktu a vzťahov na princípe noriem spoločenského správania a ľudského spolunažívania

5. STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJA CENTRA VOĽNÉHO ČASU

Koncepcia rozvoja organizačnej štruktúry CVČ

- v spolupráci so zriaďovateľom pripraviť školské zariadenie CVČ podľa Vyhlášky MŠ SR 306/2009 Z.z. na transformáciu a zmenu školského zariadenia s právnou subjektivitou
- prostredníctvom efektívnej komunikácie s poslancami mesta, s aktívnymi členmi školskej rady zabezpečiť pozitívnu reklamu aktivít školského zariadenia
- rozšíriť aktivity CVČ o profesionálnu podporu práce s mládežou, aktívne a efektívne sa podieľať na rozvoji mládežníckej politiky mesta, byť jeho koordinátorom a podporovateľom – vyčleniť pracovníka pre prácu s mládežou, projektovú a poradenskú činnosť, zabezpečovanie ponúk a aktivizovanie k účasti do neformálneho vzdelávania
- v spolupráci so zriaďovateľom vytvoriť priestor a podporu na zrealizovanie nízkoprahového klubu pre deti a mládež
- pre skvalitnenie práce v školskom zariadení vytvoriť podmienky na zvýšenie odbornej úrovne pedagogických zamestnancov v súlade zákonom č.317/2009 a zabezpečiť ďalšie vzdelávanie na základe Vyhlášky MŠSR č.445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní
- Získať podporu poslancov a zriaďovateľa mesta na aktívne zapájanie CVČ do realizácie projektov na získanie finančných zdrojov, MŠ SR, Nadácie IUVENTA

Koncepcia rozvoja výchovno-vzdelávacieho procesu CVČ

- ponuku pohybových krúžkov rozšíriť a zamerať na zdravotné cvičenie
- v prípade záujmu cieľovej skupiny otvoriť nízkoprahový klub
- rozšíriť ponuku o ZÚ alebo Klub pre handicapovaných mladých ľudí v meste
- v prípade záujmu cieľovej skupiny otvoriť klub mládeže do 30 rokov s hlavným zámerom zaktivizovať nezamestnanú mládež
- do vybraných záujmových krúžkov pre talentované deti zaradiť prvky zážitkovej pedagogiky a projektového vyučovania
- v prípade záujmu detí vytvoriť záujmové krúžky, kde bude prevládať voľná hra detí

- zachovať chod „Baby Clubu“ a obohatiť tento klub o pravidelné činnosti nielen pre deti ale aj pre matky na MD
- ponúknuť nepravidelné aktivity pre rodičov s deťmi
- pokračovať v ponuke dopoludňajších výukových programov pre triedne kolektívy materských, základných a stredných škôl v Komárne a okolí v oblasti environmentálnej výchovy so zameraním na podporu ochrany prírody, zdravého životného štýlu a prevencie negatívnych spoločenských javov
- letnú činnosť vyplniť väčším množstvom prímestských táborov s tematickým zameraním
- neustále propagovať pred verejnosťou poradenskú a konzultačnú činnosť pre záujemcov o prácu s mládežou
- pokračovať v propagácii pozitívnej výchovy v rodinách, organizovať podujatia na podporu tejto snahy
- rozvinúť činnosť detského mestského parlamentu, zamerať sa na rovesnícku mediáciu
- v nadväznosti na mládežnícku politiku mesta sa zaoberať prieskumom zameraným na život detí a mládeže v meste, výsledky prieskumu spracovávať, využívať ich pri plánovaní rôznych aktivít a pravidelne o nich informovať verejnosť
- v ponuke aktivít pre deti a mládež sa zamerať predovšetkým na rozvoj komunikácie a schopnosti tímovej práce
- zo strany pedagogických pracovníkov využívať všetky avizované ponuky ďalšieho vzdelávania zo strany akreditovaných inštitúcií
- zapájať sa do rôznych grantových kôl a tým získavať finančné prostriedky pre prácu s deťmi a mládežou
- v prípade legislatívnej úpravy sa zaujímať o pozíciu „cvičného CVC“
- vyhľadávať a získavať z radov rodičov a dobrovoľníkov kvalitných externých vedúcich záujmových útvarov
- využívať inovatívne formy neformálneho vzdelávania pri práci s deťmi a mládežou
- vytvárať priestorové a motivačné zdroje v spolupráci s ďalšími školskými a kultúrnymi inštitúciami v meste
- rozvíjať možnosti verejnej prezentácie pre jednotlivcov a kolektívy záujmovej umeleckej činnosti, športu prostredníctvom rôznych súťaží, prehliadok a výstav
- v súlade s Národným programom podpory zdravia organizovať podujatia v rámci prevencie sociálno-patologických javov (drogové závislosti, kriminalita a iné negatívne spoločenské javy) hlavne v oblasti primárnej prevencie

- zvyšovať starostlivosť o talentované a nadané deti a mládež prostredníctvom súťaží v rámci okresu v oblasti športu, ZUČ i prírodných vied
- podporovať a vytvárať podmienky na zvyšovanie odbornej kvalifikácie zamestnancov CVČ prostredníctvom školení a kurzov

Koncepcia materiálo-technického zabezpečenia

- postupná rekonštrukcia celého areálu
- prostredníctvom projektov získať finančné prostriedky na zakúpenie ďalších potrebných didaktických pomôcok pre kvalitnejšie zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti
- prostredníctvom projektov získať finančné zdroje na rekonštrukciu školského dvora na vytvorenie priestoru na stretávanie – prírodnú telocvičňu, lavičky, posedenie, javisko,
- vytvoriť priestor – aktívnu viacúčelovú čakáreň pre rodičov a deti – kde by aktívne využili voľný čas, čítareň s prístupom na internet, s možnosťou zapojenia do tvorivých dielní...

Edičná a propagačná činnosť CVČ

- Prezentačný bulletin - venovaný propagácii a náboru detí do záujmových útvarov
- Propagácia činnosti, výsledkov súťaží v rôznych médiách, regionálnych novinách
- Plagáty a propagačné letáky na všetky podujatia CVČ
- Mesačné plány - pravidelne zverejňované na verejných priestranstvách mesta, školských i kultúrnych inštitúciách, webovej stránke CVČ a na Facebooku
- Časopis CVČ - Zborník vlastnej tvorby žiakov v elektronickej podobe
- Vytvoriť webovú stránku CVČ, sociálne siete na propagáciu činnosti
- organizovanie Dní otvorených dverí - propagácia záujmových útvarov
- propagovať aktuálnu činnosť pomocou rôznych verejných podujatí, reagovať na celospoločenské ciele, napríklad Svetové dni, Vyhlásenia a venovania roku niektorej oblasti života, podujatia vyhlásené medzinárodnými organizáciami
- vytváranie ponúk pre cieľové skupiny o činnosti CVČ
- prezentovať propagačno - výtvarnou činnosťou CVČ
- zabezpečiť fotodokumentáciu všetkých podujatí CVČ

- využiť všetky dostupné formy propagácie v masmédiách (TVM, noviny, školské časopisy, mestský rozhlas a iné

ZÁVER

Centrum voľného času má neľahkú úlohu. Presadiť sa v konkurencii jednotlivých škôl, ktoré sa snažia svoju pôsobnosť rozšíriť aj na voľno-časové aktivity a krúžky za účelom získania a využitia finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy. Aj napriek tomu sa bude centrum snažiť aktívnou činnosťou preukázať svoju opodstatnenosť, svoje poslanie a miesto pri skvalitňovaní života mladých ľudí v našom meste. Samotná existencia Centra voľného času a jeho každodenné pôsobenie v meste je prirodzenou prevenciou pred negatívnymi sociálno-patologickými vplyvmi súčasného života. Predložená koncepcia môže byť jedným zo základných pilierov pri skvalitňovaní manažérskej práce v CVČ, na propagáciu výsledkov vlastnej činnosti, na skvalitnenie a rozšírenie spolupráce s ostatnými inštitúciami v meste a našom regióne a v nadväznosti na skúsenosti nadobudnuté s medzinárodným programom Odysea Mysle naviazať medzinárodné kontakty s inštitúciami podobného zamerania.

Vo svojej koncepcii na ďalšie obdobie štyroch rokov navrhujem vytvárať postupne kvalifikačné, priestorové a materiálne podmienky v týchto smeroch príležitostnej oblasti:

- a) pracovné kluby pre skupinu záujemcov zdravotne hendikepovaných (bezbariérový prístup, kvalifikáciu z oblasti špeciálnej pedagogiky, poskytnutie podmienok pre sebarealizáciu danej skupiny v rámci mesta)
- b) tvorivé pracovné dielne s rozvrhovým prístupom (možnosti pre nezamestnanú mládež, verejnosť, ale aj MŠ a ZŠ, s príslušným vybavením pracovného náradia i materiálu)
- c) tréningové prostredie pre deti i dospelých, verejnosť (v súvislosti so zabezpečením pomôcok pre aerobic, pohybové hry pre deti MŠ, zdravotné cvičenie pre matky s deťmi, stolný tenis...)
- d) Nízkoprahový klub pre deti a mládež so sociálne znevýhodneného prostredia
- e) TVORIVÚ ČAKÁREŇ – pre širokú verejnosť
- f) Prírodnú telocvičňu
- g) Komunitnú záhradu